**Дата проведения:**

**Занятие: «Родные люди, родственные отношения, кровное родство»**

Цели:

- уточнить представление детей о родственных отношениях, о их роли в семье;

- коррекция межличностных отношений на основе развития способности оказать помощь и поддержку другому.

План.

1. Вводная часть.

А) Вводная беседа. «Разные группы людей».

Воспитатель демонстрирует картинки и просит подобрать к ним названия: «Рабочая бригада», «Операционная бригада», «Одноклассники», «Семья».

Объяснение детей, почему они подобрали такие названия.

1. Основная часть.

А) Беседа о семейных отношениях:

- Кто главный в семье? Перечисли всех членов семьи.

- Назови своих родственников. (назвать ранее известных ребёнку родственников; дополнить теми, о которых он не знал, или появившимися.)

бабушка, дедушка;

дядя, тётя;

Карточки: братья, сёстры;

снохи, зятья;

прадедушка, прабабушка;

сват, сватья.

Б) Подобрать карточку к определению:

жена папы – (мама)

муж мамы – (папа)

отец папы – (дедушка)

отец мамы – (дедушка)

мама папы – (бабушка)

мама мамы – (бабушка)

сын мамы – (Коля)

сын папы – (Коля)

дочь мамы – (Таня)

дочь бабы – (Таня)

дочь сестры (брата) мамы – (двоюродная сестра)

дочь сестры (брата) папы – (двоюродная сестра)

В) совместное составление таблицы. Воспитатель дает пояснения:

- Все эти люди находятся в родственных отношениях.

|  |
| --- |
| Родственники |
| Кровные | Некровные |
| МатьДетиВнукиБратьяСёстрыБабушкаДедушка | ЖенаМужСвекровьСвекрТещаТестьНевесткаСнохаЗоловкаДеверь |

- Вспомните своих родственников. Назовите их. Составьте таблицу своих родственников.

3. Итог.

Заключительное слово педагога с акцентом на том, что хорошо, когда есть родственники, но очень важно иметь и хороших друзей.